

Согласовано
Педагогическим советом

протокол № 3 от 15.01.22
секретарь Мещу Г.Ф. Мещерякова

Утверждаю
Директор МАУ ДО

«ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»

приказ № 12-гп от 28.02.22

Г.В. Косенко



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении образовательных программ
в МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ в МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденными Приказами Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г. №№ 156, 158, 159, 162-165, Приказом от 01.10.2018 г. №1685;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196;
- Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры РФ от 22.10.2019г. № 378-01.1-39.ОЯ;
- Порядком осуществления образовательной деятельности образовательной организацией дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утвержденным Приказом Министерства культуры РФ от 02.06.2021г. №754;
- Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 21.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ;
- Уставом МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» (далее – ДМШ).

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Образовательные программы отражают ведущие цели, задачи, направления и содержание деятельности ДМШ, обеспечивают сохранение целостности её образовательного пространства и специфики.

1.4. Образовательные программы ДМШ по видам искусств подразделяются на:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту - ДПОП в области искусств);
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту - ДООП в области искусств)

2. Структура образовательной программы

2.1. Структура ДПОП в области искусств состоит из следующих разделов:

- **Титульный лист.** Содержит информацию: полное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом, наименование программы, срок её действия, место составления, год составления.
- **Информационный лист.** Содержит гриф утверждения директором ДМШ и согласования Методическим советом, информацию о разработчиках программы.
- **Содержание** программы включает перечень разделов, отражающих общую структуру и содержание Образовательной программы.
- **Пояснительная записка.** В пояснительной записке раскрываются: цели и задачи образовательной деятельности, условия приёма детей, условия реализации программы,

методическое сопровождение, материально-техническое обеспечение программы, кадровое обеспечение программы, результаты освоения программы и приобретённые обучающимися знания, умения и навыки по предметным областям в соответствии с учебным планом.

- **Планируемые результаты освоения** обучающимися дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства.

- **Учебный план** разрабатывается с учётом графиков образовательного процесса и сроков обучения.

- **График образовательного процесса**, в котором фиксируются сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность учебных занятий, сроки каникул, сроки консультаций, контрольных проверок и резервной недели.

- **Программы учебных предметов**. Раздел включает в себя перечень рабочих программ по ДПОП. Структура программы учебного предмета предусмотрена Приложением к настоящему Положению.

- **Система и критерии оценок** промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения образовательной программы обучающимися. Раздел включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся; итоговую аттестацию обучающихся и фонды оценочных средств.

- **Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности** образовательного учреждения. План мероприятий является Приложением к Программе и отражается в общем Планах работы ДМШ в соответствующих разделах, разрабатываемым и утверждаемым приказом директора ежегодно.

2.2. Структура ДООП в области искусств состоит из следующих разделов:

- **Титульный лист**. Содержит информацию: полное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом, наименование программы, срок её действия, место составления, год составления.

- **Информационный лист**. Содержит гриф утверждения директором ДМШ и согласования Методическим советом, информацию о разработчиках программы.

- **Структура программы**. Включает перечень разделов, отражающих общую структуру и содержание программы.

- **Пояснительная записка**. В пояснительной записке раскрываются: цели и задачи образовательной деятельности, условия приёма детей, условия реализации программы, методическое сопровождение, материально-техническое обеспечение программы, кадровое обеспечение программы, результаты освоения программы и приобретённые обучающимися знания, умения и навыки по предметным областям в соответствии с учебным планом.

- **Планируемые результаты освоения** обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусства.

- **Учебный план** разрабатывается с учётом графиков образовательного процесса и сроков обучения.

- **Календарный учебный график**, в котором фиксируются сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность учебных занятий, сроки каникул, сроки консультаций, контрольных проверок и резервной недели.

- **Содержание программы**. Раздел включает в себя перечень программ по учебным предметам ДООП. Структура программы учебного предмета предусмотрена Приложением к настоящему Положению.

- **Оценочные и методические материалы программы**. Раздел включает в себя систему, критерии оценок и форму промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ДООП, методическое сопровождение.

- **Организационно-педагогические условия реализации программы**

- **Ресурсное обеспечение программы**

- **Список литературы**

2.3. Образовательная программа вступает в силу с момента ее утверждения.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой преподавателей ДМШ при участии методиста ДМШ.

3.2. Утверждает образовательную программу директор ДМШ.

3.3. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные необходимостью обновления содержания дополнительного образования, внедрением новых методик.

4. Заключительные положения

4.1. Контроль реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля ДМШ.

4.2. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к ним, утверждаются директором ДМШ и действуют до замены их новым.

4.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются действующими законодательством другими локальными нормативными актами ДМШ.

Структура программы учебного предмета

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета;

- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цели и задачи учебного предмета;
- Обоснование структуры программы учебного предмета;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

II. Содержание учебного предмета

- Учебно-тематический план;
- Распределение учебного материала по годам обучения;
- Формы работы на уроках сольфеджио;

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- Критерии оценки;
- Контрольные требования на разных этапах обучения;

V. Методическое обеспечение учебного процесса

- Методические рекомендации педагогическим работникам по основным формам работы;
- Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;

VI. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- Учебная литература,
- Учебно-методическая литература;
- Методическая литература.